

Los inmigrantes hispanos en EE. UU. se debaten entre votar lo malo o lo peor

Antes de la audición/lectura

Imagina que tú eres el director de campaña del/de la candidato/-a a las elecciones presidenciales de los EE. UU.

1. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué cualidades esenciales piensas que debe tener el/la candidato/-a? ¿Y cuáles crees que no debe tener? Utiliza los siguientes adjetivos:

elocuente • sagaz • despistado/-a • ingenuo/-a • comprensivo/-a • vago/-a • demagogo/-a • simpático/-a • feo/-a • arrogante • bonachón/-ona • introvertido/-a • chistoso/-a • aburrido/-a • extrovertido/-a • locuaz • guapo/-a

- b) ¿Qué temas principales debe dominar a la perfección tu candidato/-a para lograr el voto de los ciudadanos americanos? ¿Por qué? Piensa en los impuestos, la salud, etc.

2. Es la hora de preparar el primer gran discurso ante los votantes latinos. Tu candidato/-a debe posicionarse frente al/a la candidato/-a contrario/-a. ¿Qué les puede prometer a los electores latinos? Puedes utilizar la siguiente fórmula con el futuro:

Ejemplo: “Si me votáis, os prometo que... (bajaré los impuestos/ seréis ricos)”.

Sírvete de los siguientes verbos:

ser • disfrutar • ganar • alcanzar • tener • poseer • gozar

Comprensión del texto

3. Escucha el texto. Señala (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
a) Donald Trump amenaza con construir un muro entre EE. UU. y Canadá.		
b) La Administración demócrata ha deportado ya a más de dos millones y medio de personas.		
c) El colectivo hispano es el colectivo inmigrante que más acude a votar.		
d) Muchos latinos van a votar por primera vez en las próximas elecciones.		
e) Los políticos republicanos tienen miedo de que Trump sea incapaz de recuperar el terreno perdido.		
f) Ninguna Administración anterior realizó tantas deportaciones como la Administración del presidente Obama.		
g) A pesar de todo, la comunidad hispana está encantada con Obama.		
h) La Administración siempre subraya su compromiso con la legalidad.		
i) La mayoría de los deportados son devueltos a sus hogares seguros.		

4. Corrige las afirmaciones falsas del ejercicio anterior:

5. Escucha/Lee el texto y responde a las siguientes preguntas. Si estás en clase, compara tus resultados con los de tus compañeros.

a) ¿Qué longitud tiene la frontera que separa EE. UU. y México?

b) ¿Qué está movilizando a la comunidad hispana?

c) ¿Qué impide el apoyo masivo de los hispanos a la causa demócrata?

d) ¿Cuántos latinos votaron en las elecciones del 2012?

e) ¿Qué partido(s) político(s) forman la junta directiva de NALEO?

f) ¿Contra qué tipo de inmigrantes fue firme la Administración de Obama?

g) ¿Qué preocupa concretamente a Hillary Clinton este año en la campaña?

h) ¿Cuál es la prioridad de la Administración demócrata?

i) ¿Qué opinan los abogados de los inmigrantes deportados acerca de cómo interpreta la Administración la legalidad?

**6. Después de leer el texto, ¿cuál crees que es la idea principal?
¿Qué se nos quiere decir en este artículo?**

Vocabulario

7. Forma el sustantivo de los siguientes verbos. Escribe también su correspondiente artículo (el/la).

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) amenazar: _____ | f) deportar: _____ |
| b) prometer: _____ | g) administrar: _____ |
| c) construir: _____ | h) apoyar: _____ |
| d) participar: _____ | i) cumplir: _____ |
| e) denunciar: _____ | j) sufrir: _____ |

8. Relaciona cada palabra con su significado:

compromiso • miedo • firmeza • portavoz • deportar • cosecha • propuesta • apoyo

- | | |
|---|-------|
| a) Persona que habla en nombre de una organización: | _____ |
| b) Idea que se ofrece a alguien para un fin: | _____ |
| c) Conjunto de frutos recogidos: | _____ |
| d) Ayuda, auxilio, favor: | _____ |
| e) Expulsar a alguien de un país: | _____ |
| f) Solidez, consistencia: | _____ |
| g) Obligación contraída: | _____ |
| h) Temor, recelo, desconfianza: | _____ |

9. Completa el texto con las siguientes palabras:

reforma • firmeza • candidata • inquietud • inmigrantes • deportaciones • ilegales

Puede parecer que la a) _____ demócrata, Hillary Clinton, tenga garantizado un apoyo masivo en las urnas. Sin embargo, la b) _____ procede de la Administración del mismo color, que con Obama ha batido todos los récords en número de c) _____. Su primer cuatrienio fue el más agresivo, con una media anual de 400.000 deportaciones. El presidente jugó la baza de la d) _____ legal con los casos de e) _____ de menor arraigo o con problemas con la Justicia, mientras intentaba sacar adelante la conocida f) _____ migratoria que pretendía regularizar a los 11 millones de g) _____ que entonces vivían en el país.

Gramática

Votar entre lo malo o lo peor. Esta es la idea del texto, formada mediante un adjetivo (malo) y su superlativo (peor). En este caso, el superlativo no se construye de manera regular añadiendo la partícula *más*, sino que se trata de un caso irregular de superlativo. Sería incorrecto afirmar: *Los *inmigrantes se debaten entre votar lo malo y lo más malo*. Veamos cómo se forman los comparativos y los superlativos.

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Comparativo de inferioridad	menos +adjetivo (adj.) + que verbo + menos que menos + sustantivo (sust.) + que	-Eres menos torpe que Paco. -Yo corro menos que Luisa. -Tienes menos discos que Marta.
Comparativo de igualdad	tan +adj. + como verbo + tanto como tanto (-a/-os/-as) + (sust.) + como igual de + adj. + que	-Mis gatos son tan grandes como los tuyos. -Estudias tanto como yo, pero sacas peores notas. -Tengo tantos pantalones como tú. -Mis hijos son igual de listos que los tuyos.
Comparativo de superioridad	más +adj. + que verbo + más que más + sust. + que	-Eres más gordo que yo. -Piensas más que yo. -Tienes más dinero que yo.
Superlativo	Adj. + -ísimo/-a/-os/-as	-Esto es aburridísimo . -Tus hijos son simpatiquísimos .
Superlativo absoluto	el/la/los/las más + adj. + de	Tu hijo es el más feo de todos.

Recuerda: hay casos de comparativos y de superlativos **irregulares**.
 Algunos de los más frecuentes:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
bueno	mejor	óptimo
malo	peor	pésimo
grande	mayor	máximo
pequeño	menor	mínimo
alto	superior	supremo
bajo	inferior	ínfimo

10. Escribe en cada caso el comparativo y el superlativo adecuado.

- a) Esta película es _____. (aburrida, superlativo absoluto)
- b) El libro que me dejaste me pareció _____ el otro.
 (divertido, comparativo de superioridad)
- c) Marta es _____ nadadora _____ la clase. (mala, superlativo absoluto)
- d) Tus hijos son _____ los míos. (vagos, comparativo de igualdad)
- e) Las clases de Juan son _____ colegio.
 (divertidas, superlativo absoluto)
- f) Les gusta una comida que está _____. (mala, superlativo)
- g) Pedro es el _____ candidato posible. (bueno, superlativo)
- h) Laura tiene _____ ventajas que yo. (grande, comparativo)
- i) La comida de hoy ha sido _____ que la de ayer. (mala, comparativo)
- j) Este bollo es el _____ para cualquier ensalada. (bueno, superlativo)

11. Responde en cada caso 'qué/cuál' es para ti 'lo/el/la más'...

a) ¿Cuál es para ti la ciudad más hermosa del mundo?

b) ¿Qué es lo más loco que has hecho en tu vida?

c) ¿Cuál es el mejor recuerdo de tu infancia?

d) ¿Cuál ha sido para ti la mayor sorpresa de este año?

e) ¿Qué es lo más divertido que te ha pasado esta semana?

f) ¿Cuál es plato que más has comido en tu vida?

g) ¿Cuál es para ti el animal más simpático del mundo?

Expresión oral y/o escrita

Gruppenarbeit

12. Imaginad que estáis en la oficina de inmigración estadounidense. Tenéis que entrevistar al próximo inmigrante hispano que llegue. Escribid un cuestionario para averiguar de dónde es, qué ha estudiado, de qué ha trabajado, qué pretende hacer en EE. UU., etc.

13. Visiona el siguiente vídeo publicitario que contrapone algunos valores hispanos a los ataques racistas de Donald Trump y responde a las preguntas:

[El vídeo es en inglés. Duración: 1'09"] : <https://www.youtube.com/watch?v=axJebGrYE5w>

a) ¿Qué te ha parecido el vídeo?

b) ¿Crees que va a servir para algo?

c) ¿Tú qué harías para contrarrestar los mensajes racistas de alguien como Trump?

Como hemos visto, la política de inmigración de Obama no se diferencia mucho de la Trump. Es la hora del gran debate. Hay que ganarse al inmigrante hispano.

**14. En dos grupos, anotad argumentos a favor y en contra de la inmigración.
 Un grupo puede representar a Hillary Clinton y el otro a Donald Trump.**

Argumentos para Hillary Clinton:

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Argumentos para Donald Trump:

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Tras la discusión, presentad a la clase vuestra conclusión sobre el tema.



Wie gefallen Ihnen unsere Lernmaterialien? Schreiben Sie uns gern, wenn Sie Anregungen haben. Wir freuen uns über Ihr Feedback!
 Kontakt: iranzo@schuenemann-verlag.de

Lösungen

1. Individuelle Schülerlösungen
2. Individuelle Schülerlösungen
3. **Verdadero:** b) • d) • e) • f) • h)
Falso: a) • c) • g) • i)
4. a) El muro es entre EE. UU. y México. (párr. 1)
c) No es el colectivo que más acude a votar. (párr. 3)
g) La comunidad está decepcionada con Obama. (párr. 6)
i) Son devueltos a zonas de bandas de delincuentes. (párr. 6)
5. a) Tiene 3.185 kilómetros de longitud. (párr. 1)
b) El temor que provoca la radicalidad del discurso de Trump. (párr. 1)
c) Las deportaciones diarias. (párr. 2)
d) Votaron 11, 3 millones. (párr. 3)
e) Demócratas y republicanos. (párr. 4)
f) Contra los de menor arraigo y contra los que tenían problemas con la Justicia. (párr. 5)
g) Que se hayan disparado las redadas para detener y deportar inmigrantes. (párr. 6)
h) Cumplir la ley. (párr. 6)
i) Opinan que, en muchos casos, la Administración interpreta la legalidad de modo equivocado. (párr. 6)

6. Individuelle Schülerlösung. *Beispiel:*

La idea principal del texto es exponer el indeciso estado actual de los votantes hispanos ante las próximas elecciones en EE. UU. Ante la amenaza que representa Donald Trump y la decepción que para muchos ha significado la Administración de Obama, Hillary Clinton es incapaz de motivar a la mayoría de los hispanos, que parecen estar condenados a elegir el 'mal mejor', el candidato menos malo. El texto insiste en ambos aspectos: muchos latinos que no votaron en las últimas elecciones votarán ahora contra Trump, mientras que muchos otros temen que la política de deportación del gobierno demócrata continúe igual con Clinton.

7. a) la amenaza • b) la promesa • c) la construcción • d) la participación • e) la denuncia •
f) la deportación • g) la administración • h) el apoyo • i) el cumplimiento • j) el sufrimiento
8. a) portavoz • b) propuesta • c) cosecha • d) apoyo • e) deportar • f) firmeza •
g) compromiso • h) miedo
9. a) candidata • b) inquietud • c) deportaciones • d) firmeza • e) inmigrantes •
f) reforma • g) ilegales
10. a) aburridísima • b) más divertido... que • c) la peor... de • d) igual/tan (de) vagos que/como •
e) las más divertidas del • f) malísima • g) mejor • h) mayores • i) peor • j) mejor

11. Individuelle Schülerlösungen
12. Individuelle Schülerlösungen
13. Individuelle Schülerlösungen
14. Individuelle Schülerlösungen



Hinweis: Sie können Ihre Vorlage aus dem Übungsmaterial für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.