

Ligar en tiempos modernos**Antes de la audición/lectura**

1. De forma individual, piensa durante 5 minutos formas y posibilidades de conocer a gente nueva. Pasados los 5 minutos, comenta tus ideas con tu compañero. Anotad vuestros resultados.
2. ¿Qué requisitos debería reunir una persona que acabas de conocer para que se convierta en tu pareja?

Apariencia física	Carácter	Aficiones/ Otros
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

3. ¿Cómo eres tú?

Apariencia física	Carácter	Aficiones/ Otros
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

4. La siguiente frase aparece en el texto. Expresa brevemente tu opinión:

“La gente ya no cree en el ‘para toda la vida’ y busca cosas más prácticas, más a corto plazo”.

Comprensión del texto

5. Lee el texto. Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas. (Párr. 1-5)

a) Tinder es la aplicación del flirteo virtual más usada entre jóvenes de 25 a 30 años. V / F

b) España es el país europeo con mayor uso de ‘smartphones’. V / F

c) Tinder es la única aplicación para ligar utilizada en España. V / F

d) El éxito de Tinder reside en la sencillez de uso. V / F

e) Los usuarios de Tinder se caracterizan por buscar relaciones superfluas y pasajeras. V / F

f) Según Paul W. Eastwick: “Está probado que las parejas que se conocen por Internet duran menos que las que lo hacen en la universidad o en el trabajo”. V / F

g) Según una profesora ayudante en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Leeds: “La gente ya no cree en el ‘para toda la vida’ y busca cosas más prácticas”. V / F

6. Relaciona las frases con cada uno de los nombres mencionados en el texto. (Párr. 3-5)

	Yago	Enrique	María	Jessica
a) Conoció a su pareja actual a través de Tinder.				
b) Queda con más chicos gracias a Tinder.				
c) Este tipo de aplicaciones le afectan de forma negativa a su autoestima.				
d) Cree que con estas aplicaciones no te tomas el tiempo de descubrir a la otra persona.				
e) Da igual dónde conozcas a tu pareja.				
f) Es imposible iniciar relaciones. La gente busca sexo inmediato, sobre todo en las ciudades grandes.				

7. Anota las respuestas que ofrecen los profesores consultados a la pregunta: “¿Acabarán estas herramientas con el amor, como anticipan los agoreros?”. (Párr. 6-7)

Cristina Miguel, profesora ayudante en la Universidad de Leeds	
Jordi Roca, profesor en la Universidad Rovira i Virgili	

Vocabulario

8. Completa las siguientes expresiones del texto con una preposición:

- a) ser responsable _____ algo/ alguien
- b) ser reacio/-a _____ algo
- c) quedar _____ alguien
- d) darse cuenta _____ algo
- e) dar pie _____ algo

a
•
con
•
de

9. Relaciona los siguientes verbos que aparecen en el texto con un sinónimo:

- a) remitir: _____
- b) ligar: _____
- c) superar: _____
- d) aportar: _____
- e) tirarse (tiempo): _____
- f) favorecer: _____
- g) propiciar: _____

fomentar • ayudar
• contribuir •
pasarse (tiempo) •
flirtear • disminuir
• sobrepasar

Gramática

En español es común el uso de prefijos griegos y latinos en la formación de palabras. Entre ellos, se encuentran los prefijos de cantidad: uni-, mono-, bi-, di-, tri-, cuatri-/cuadri- y tetra-:

Significado	Prefijos
uno	uni-
	mono-
dos	di-
	bi-
tres	tri-
cuatro	cuatri- / cuadri-

Ejemplos de su uso aparecen en el texto:

- “hogares unifamiliares”: hogares donde vive una sola persona.
- “monogamia”: emparejamiento con una sola persona.

10. A partir del significado de los prefijos, deduce qué significan las siguientes palabras:

unilateral: _____ unísono: _____

monocultivo: _____ monosílabo: _____

díptero: *dos alas*. dimorfismo: _____

bilateral: _____ bimestral: *dos meses*.

tridente: _____ tripartición: _____

cuadrilátero: _____ cuatrimestral: _____

Utilizamos el **imperfecto** para describir circunstancias del pasado. Observa la conjugación de este tiempo verbal:

- Amar → *amaba, amabas, amaba, amábamos, amabais, amaban*
 - Querer → *quería, querías, quería, queríamos, queríais, querían*
 - Sufrir → *sufría, sufrías, sufría, sufríamos, sufríais, sufrían*
- *Irregulares: ir, ser, ver

**11. En el artículo, cuatro personas hablan sobre su experiencia con 'Tinder'.
Imagina cómo era su vida social antes de usar esta aplicación.
Completa las frases:**

Ejemplo: Yago: "Ahora soy muy feliz con mi pareja, puedo compartir con ella mis aficiones".
"Antes siempre quedaba con amigos emparejados y me sentía desplazado".

a) María: "Ahora quedo con muchos chicos cada semana".

"Antes... _____".

b) Enrique: "Ahora, por culpa de Tinder, me siento desgraciado cuando nadie quiere quedar conmigo".

"Antes... _____".

c) Jessica: "Ahora quedo con mucha gente, pero no me tomo el tiempo de conocer bien a nadie".

"Antes... _____".

• ¿Y tú?, ¿utilizas Tinder u otra aplicación para ligar?

"Ahora... _____".

"Antes... _____".

Todos tenemos una imagen de nuestra pareja ideal. Deseamos que posea ciertas cualidades y que comparta con nosotros determinadas aficiones. Para expresar gustos, deseos y esperanzas referidos a terceras personas, se usa el **subjuntivo**.

- Formación del subjuntivo: primera persona del presente de indicativo + las terminaciones del subjuntivo:

Amar → 1.^a persona del presente: *amo* → *ame, ames, ame, amemos, améis, amen*

Querer → 1.^a persona del presente: *quiero* → *quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran*

Sufrir → 1.^a persona del presente: *sufro* → *sufra, sufras, sufra, suframos, sufráis, sufran*

- Ejemplos en frases:

Me gustaría que fuera rubio. ('ser' es irregular)

Espero que le guste la música clásica.

Ojalá tenga un tatuaje.

12. Expresa tus gustos y tus deseos sobre tu pareja ideal:

- *Me gustaría que...* _____
- *Ojalá...* _____
- *Espero que...* _____
- *Me parece bien que...* _____
- *Es mejor que...* _____

Expresión oral y/o escrita

Antiguamente, los hombres cortejaban a las mujeres con bellas palabras y con cartas de amor. Hoy, si bien las cartas de amor han dado paso a Facebook, a WhatsApp y a otras aplicaciones con un máximo de 500 caracteres, el lenguaje sigue siendo la herramienta principal para conquistar.

Lo más difícil es el comienzo, 'romper el hielo' (**das Eis brechen**).

A continuación te presentamos algunas frases de ejemplo. Léelas y haz el ejercicio 13.

—Disculpa, ¿tienes un diccionario?
—No, ¿por qué?
—Porque al verte me he quedado sin palabras.

He perdido mi número de teléfono,
¿crees que podrías darme el tuyo?

Disculpa, ¿por casualidad no tendremos
algún amigo en común que pueda
presentarnos?

—Disculpa, tienes algo en la cara.
—¿Qué?
—La sonrisa más bonita que he visto.

¿Por qué una estrella como tú
está volando tan bajo?

 **Gruppenarbeit**

13. Te proponemos los siguientes ejercicios:

- a) Comenta con tu compañero cuál sería tu frase para romper el hielo.
- b) Ahora, inténtalo tú mismo. Escribe una frase con la que romper el hielo.
Elige una de estas dos situaciones:
- Primera cita con una persona que has conocido en una aplicación como Tinder.
 - Quieres hablar con el/la chico/-a que está sentado/-a a tu lado en un concierto de música.

Después, en parejas, representad estos encuentros.

- c) Redactad dos diálogos con dos finales distintos:
- Los dos comienzan una relación.
 - Uno de los dos no quiere volver a quedar con el otro.

Lösungen

1. Individuelle Schülerlösung. *Beispiellösungen:* en clase, en el trabajo, en el tren, en un curso de idiomas, en el gimnasio, a través de amigos, por Internet,...
2. Individuelle Schülerlösung
3. Individuelle Schülerlösung
4. Individuelle Schülerlösung
5. a) Verdadero
b) Verdadero
c) Falso. Párrafo 1: "ligamos a través de Tinder, Happn, Badoo o AdoptaUnTío".
d) Verdadero
e) Falso. Párrafo 3: "Conoció a su pareja actual a través de Tinder".
Párrafo 4: "Me descargué Tinder porque buscaba una relación".
f) Falso. Párrafo 5: "No está probado que la gente sea más proclive a establecer una relación seria o esporádica en función de cómo se conozcan".
g) Verdadero
6. a) Yago • b) María • c) Enrique • d) Jessica • e) Yago • f) Enrique
7. • Cristina Miguel: "La tecnología no genera pautas sociales. La gente ya no cree en el 'para toda la vida' y busca cosas más prácticas, más a corto plazo, y ahí entran las aplicaciones".
• Jordi Roca: "Los cambios son consecuencia de la tensión entre el deseo de individualidad y el de fusión en una pareja, y también del ensalzamiento de la elección continua en todos los ámbitos de esta sociedad de consumo".
8. a) de • b) a • c) con • d) de • e) a
9. a) disminuir • b) flirtear • c) sobrepasar • d) contribuir • e) pasarse (tiempo) • f) ayudar • g) fomentar
10. unilateral: un lado • unísono: un –el mismo– sonido • monocultivo: un cultivo • monosílabo: una sílaba • díptero: dos alas • dimorfismo: dos formas • bilateral: dos lados • bimestral: dos meses • tridente: tres dientes • tripartición: partición en tres partes • cuadrilátero: cuatro lados • cuatrimestral: cuatro meses
11. Individuelle Schülerlösung. *Beispiellösungen:*
a) María: "Antes quedaba con un chico al mes".
b) Enrique: "Antes no pensaba en gustarle a nadie, era feliz solo".
c) Jessica: "Antes pensaba que había que conocer muy bien a la persona para enamorarme".
12. Individuelle Schülerlösung. *Beispiellösungen:*
• Me gustaría que fuera un chico muy deportista.
• Ojalá le guste mucho viajar.
• Espero que sea una persona interesada en temas de política.
• Me parece bien que tenga hijos, así no tenemos que tenerlos juntos.
• Es mejor que sea tan ordenado como yo o tendremos problemas.
13. Individuelle Schülerlösung.

Hinweis: Sie können Ihre Vorlage aus dem **Online-Service** für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.