

## Environnement, tourisme... les animaux « rapportent » beaucoup...

### Avant d'écouter le texte



1. Décrivez l'image ci-contre.

---

---

---

---

---

2. Comment peut-on sauver la planète ? Notez 5 actions que l'on peut faire au quotidien en faveur de l'environnement.

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

3. Voici un animal dont on parlera dans le document sonore. Qui suis-je ?

*Je suis le plus grand des mammifères.  
Je vis dans les mers et océans du globe.  
Je suis un mangeur de plancton, de poisson  
et de petits crustacés.  
Je possède des fanons à la place des dents.  
Je peux plonger une demi-heure environ.*

Je suis \_\_\_\_\_.



| Photos : Getty Images

**4. D'autres animaux seront évoqués dans le texte. Découvrez lesquels en répondant à ces devinettes.**

- a) Je suis un grand mammifère et je vis en Afrique et en Asie. J'ai une peau épaisse, des grandes oreilles, une trompe et une paire de défenses. Je suis le plus gros animal terrestre. Mon poids peut atteindre 6 tonnes. Mon cri est le brrissement.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

- b) Je suis un mammifère et je vis en Afrique et en Asie. J'ai une ou deux cornes sur le nez. J'ai un corps massif et des grosses pattes courtes, qui se terminent par trois doigts. Ma peau est épaisse et de couleur grise ou brune. Je peux mesurer jusqu'à 4 m de long et 2 m de haut.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

- c) Je suis un mammifère et je vis en Afrique et en Asie. Mon corps est en grande partie couvert d'écailles. Je ne suis pas très beau, mais ma viande est très prisée, en Chine notamment. Ma langue est très longue et peut mesurer jusqu'à 30 cm. Je suis en voie de disparition.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

- d) Je suis le plus grand des félins et je vis en Asie. Je me nourris principalement de viande de sanglier et de cerf, mais je peux aussi m'attaquer à des buffles, des singes ou encore des crocodiles. Je chasse généralement mes proies à l'aube ou au crépuscule. Ma robe, qui varie du jaune clair à l'orange foncé, est rayée de noir.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

- e) Je suis un félin et je vis en Afrique et en Asie. Je guette mes futures victimes, dissimulé dans les arbres et les herbes hautes, puis m'approche d'elles au plus près en rampant avant de leur sauter dessus pour les tuer. J'ai une élégante silhouette : un corps long et musclé et des pattes larges. Mes muscles pectoraux me permettent de grimper aux arbres. J'ai aussi une longue queue.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

- f) Je suis un insecte et je vis en colonie. Je produis de la cire et du miel. En transportant le pollen d'une fleur à une autre, je joue un rôle très important pour la planète. Mon abdomen est rayé de noir et de jaune. Je ne suis pas agressive, mais pique en derniers recours si je me sens vraiment menacée. Ma piqûre est douloureuse. Je meurs après avoir piqué et abandonné mon dard sur mon agresseur.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

## Écoutez le texte au moins deux fois

1. Lisez les groupes de phrases suivants et cochez à chaque fois la phrase qui correspond au contenu du texte.

### A

	a) Ce texte est une interview de Didier Réault, le président du parc national des Calanques.
	b) Didier Réault, le président du parc national des Calanques, fait partie des personnes citées dans ce texte.

### B

	a) Tout être vivant a une valeur inestimable, selon l'auteur de l'article.
	b) L'atteinte à l'écosystème n'a aucune valeur juridique, selon l'auteur de l'article.

### C

	a) Selon le FMI, une baleine est aussi importante que des milliers d'arbres quand il s'agit de sauver la planète.
	b) Selon le FMI, une baleine est moins importante que des milliers d'arbres quand il s'agit de sauver la planète.

### D

	a) La baleine est l'un des plus grands mammifères du monde.
	b) La baleine est le plus grand mammifère du monde.

### E

	a) Les baleines sont utiles à la planète parce qu'elles accumulent du carbone dans leur corps tout au long de leur vie.
	b) Les baleines sont utiles à la planète parce qu'elles produisent du carbone tout au long de leur vie.

### F

	a) Les carcasses des baleines sont utiles aux poissons.
	b) Les carcasses des baleines continuent d'accumuler du CO <sub>2</sub> .

### G

	a) Selon l'ONG David Sheldrick Wildlife, un éléphant mort peut rapporter plus d'argent qu'un éléphant vivant grâce à la vente d'ivoire au marché noir.
	b) Selon l'ONG David Sheldrick Wildlife, un éléphant vivant peut rapporter plus d'argent qu'un éléphant mort grâce aux revenus des safaris-photos.

**H**

	a) L'éléphant est trop lourd pour être employé dans l'agriculture.
	b) Le roi des pachydermes joue aussi un rôle dans l'agriculture.

**I**

	a) Les barèmes de l'administration chinoise ne prennent pas en compte le degré de mise en danger des espèces.
	b) Les barèmes de l'administration chinoise sont établis en fonction du degré de mise en danger des espèces.

**2. Entourez tous les mots et expressions que vous avez entendus dans le document sonore.**

les animaux sauvages      les animaux domestiques      les héros      les braconniers  
 sauver la planète      CO<sub>2</sub>      détruire la planète      des oasis      des palmiers  
 les déserts terrestres      attirer les touristes      être au chômage      la mise en danger  
 se reproduire      l'alimentation humaine      des êtres humains

**3. Complétez les phrases extraites du texte à l'aide des chiffres suivants.**

6 000 dollars • 45 000 dollars • 33 tonnes • 150 000 dollars • deux millions •  
 75 000 dollars • des milliers • 300 000 dollars • 90%

- a) « Quand il s'agit de sauver la planète, une baleine vaut \_\_\_\_\_ d'arbres ».
- b) Une seule baleine rapporte \_\_\_\_\_ de dollars (...) en services écologiques rendus à la planète.
- c) [Chaque baleine] séquestre environ \_\_\_\_\_ de CO<sub>2</sub>.
- d) La valeur d'un rhinocéros d'Asie (...) s'élève à plus de \_\_\_\_\_.
- e) La valeur d'un pangolin est d'environ \_\_\_\_\_, celle d'un tigre sauvage de \_\_\_\_\_.
- f) La valeur d'un léopard est de \_\_\_\_\_ et celle d'une panthère nébuleuse de \_\_\_\_\_.
- g) Près de \_\_\_\_\_ de la population d'abeilles aurait disparu au cours des dernières décennies.

## Après avoir écouté le texte

### Mots cachés

#### 1. Cherchez les 15 mots cachés dans la grille de lettres ci-dessous.

Ils peuvent être situés horizontalement – de gauche à droite – et verticalement – de haut en bas. Tous les mots cachés sont utilisés dans l'article et désignent des animaux ou types d'animaux.

B	A	L	E	I	N	E	S	E	É	A	O	M	R	G	T	R	E	D	L
K	E	R	I	A	V	T	U	R	S	A	C	É	R	D	J	C	E	E	R
M	H	O	M	T	R	U	J	H	N	V	É	R	A	R	U	E	C	I	C
É	S	A	O	H	R	K	T	I	O	C	L	O	U	R	S	I	N	W	R
M	E	É	L	É	P	H	A	N	T	M	I	U	I	X	V	J	I	L	U
I	D	É	L	L	I	N	P	O	I	S	S	O	N	É	R	E	T	H	S
A	K	E	U	I	R	É	O	C	P	P	M	M	O	U	R	I	H	Y	T
T	A	W	S	Q	R	G	D	É	A	G	T	N	M	D	P	S	S	P	A
I	N	O	Q	U	R	E	L	R	I	T	G	D	O	P	A	H	T	O	C
Q	Q	A	U	E	S	X	P	O	Z	C	R	O	P	A	N	T	P	C	É
U	M	M	E	E	R	N	E	S	L	E	T	F	O	L	T	H	E	R	S
E	P	R	R	O	I	S	Y	I	E	N	I	E	U	I	H	U	R	I	É
Q	P	A	N	G	O	L	I	N	T	E	G	E	L	T	È	N	H	N	I
O	É	I	I	S	S	O	R	A	T	L	R	R	P	A	R	P	W	S	T
C	A	A	N	X	E	S	L	I	N	A	E	E	E	I	E	É	R	E	É
B	A	G	L	E	R	I	N	E	S	N	U	N	R	S	N	C	O	C	R
I	R	A	B	E	I	L	L	E	R	T	I	C	E	O	T	H	S	T	R
A	R	N	E	P	T	R	A	L	I	T	É	I	T	N	R	É	N	E	H
M	O	P	G	I	C	H	A	L	É	O	P	A	R	D	N	E	M	O	B
T	V	È	Q	U	E	L	I	T	É	S	O	R	A	H	M	L	P	M	E

### Discussion



#### 2. Commentez cette citation de Charlotte Nihart (§ 8):

« (...) il faut faire attention avec cette forme de capitalisme de la nature car cela peut donner l'impression qu'il ne faut protéger une espèce que si elle rapporte financièrement à l'homme. »

## Solutions

### Avant d'écouter le texte

#### 1. Proposition de solution :

Sur l'image, on voit deux mains jointes sur lesquelles est posée la Terre. La planète est entourée d'une couche vaporeuse représentant l'atmosphère. Au premier et à l'arrière-plan, des brins d'herbe entourent les mains et avant-bras. Il se dégage une atmosphère paisible de cette photo. Son message pourrait être le suivant : l'avenir de la planète est dans nos mains.

#### 2. Proposition de solution :

- se déplacer en vélo, en train ou faire du covoiturage
- préférer les sacs réutilisables aux sacs plastique
- privilégier les produits sans emballages
- acheter des produits de saison
- réutiliser, réparer, recycler

#### 3. la baleine

4. a) l'éléphant • b) le rhinocéros • c) le pangolin • d) le tigre • e) la panthère / le léopard • f) l'abeille

### Écoutez le texte au moins deux fois

1. A. b) • B. a) • C. a) • D. b) • E. a) • F. a) • G. b) • H. b) • I. b)

2. les animaux sauvages • les braconniers • sauver la planète • CO<sub>2</sub> • des oasis • les déserts terrestres • attirer les touristes • la mise en danger • se reproduire • l'alimentation humaine

3. a) « Quand il s'agit de sauver la planète, une baleine vaut des milliers d'arbres ». (§ 3)  
b) Une seule baleine rapporte deux millions de dollars (...) en services écologiques rendus à la planète. (§ 3)  
c) [Chaque baleine] séquestre environ 33 tonnes de CO<sub>2</sub>. (§ 4)  
d) La valeur d'un rhinocéros d'Asie (...) s'élève à plus de 300 000 dollars. (§ 7)  
e) La valeur d'un pangolin est d'environ 6 000 dollars, celle d'un tigre sauvage de 150 000 dollars. (§ 7)  
f) La valeur d'un léopard est de 75 000 dollars et celle d'une panthère nébuleuse de 45 000 dollars. (§ 7)  
g) Près de 90% de la population d'abeilles aurait disparu au cours des dernières décennies. (§ 10)

Après avoir écouté le texte

1.

B	A	L	E	I	N	E	S	E	É	A	O	M	R	G	T	R	E	D	L
K	E	R	I	A	V	T	U	R	S	A	C	É	R	D	J	C	E	E	R
M	H	O	M	T	R	U	J	H	N	V	É	R	A	R	U	E	C	I	C
É	S	A	O	H	R	K	T	I	O	C	L	O	U	R	S	I	N	W	R
M	E	É	L	É	P	H	A	N	T	M	I	U	I	X	V	J	I	L	U
I	D	É	L	L	I	N	P	O	I	S	S	O	N	É	R	E	T	H	S
A	K	E	U	I	R	É	O	C	P	P	M	M	O	U	R	I	H	Y	T
T	A	W	S	Q	R	G	D	É	A	G	T	N	M	D	P	S	S	P	A
I	N	O	Q	U	R	E	L	R	I	T	G	D	O	P	A	H	T	O	C
Q	Q	A	U	E	S	X	P	O	Z	C	R	O	P	A	N	T	P	C	É
U	M	M	E	E	R	N	E	S	L	E	T	F	O	L	T	H	E	R	S
E	P	R	R	O	I	S	Y	I	E	N	I	E	U	I	H	U	R	I	É
Q	P	A	N	G	O	L	I	N	T	E	G	E	L	T	È	N	H	N	I
O	É	I	I	S	S	O	R	A	T	L	R	R	P	A	R	P	W	S	T
C	A	A	N	X	E	S	L	I	N	A	E	E	E	I	E	É	R	E	É
B	A	G	L	E	R	I	N	E	S	N	U	N	R	S	N	C	O	C	R
I	R	A	B	E	I	L	L	E	R	T	I	C	E	O	T	H	S	T	R
A	R	N	E	P	T	R	A	L	I	T	É	I	T	N	R	É	N	E	H
M	O	P	G	I	C	H	A	L	É	O	P	A	R	D	N	E	M	O	B
T	V	È	Q	U	E	L	I	T	É	S	O	R	A	H	M	L	P	M	E

Horizontalement : baleine (f.) • oursin (m.) • éléphant (m.) • poisson (m.) • pangolin (m.) • abeille (f.) • léopard (m.)

Verticalement : mollusque (m.) • rhinocéros (m.) • tigre (m.) • mérou (m.) • poulpe (m.) • panthère (f.) • insecte (m.) • crustacés (m. pl.)

2. Quelques idées :

- La valeur de chaque être vivant est inestimable.
- C'est notre devoir de protéger la planète. Il faut protéger la nature, les animaux et empêcher la disparition des espèces menacées.
- Si l'on accepte cette forme de capitalisme de la nature, les espèces menacées qui ne rapportent pas d'argent à l'homme risquent de disparaître.
- ...

**Hinweis:** Sie können Ihre Vorlage aus dem Übungsmaterial der Revue de la Presse für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.