

Campus Galli – die besondere Baustelle am Bodensee (B1)

Vor dem Lesen

1. Auf den Fotos sehen Sie zwei Baustellen. Finden Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Baustellen. Welche finden Sie typisch und warum? Machen Sie sich Notizen und sprechen Sie mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.



| Foto: Pixabay



| Foto: Getty Images

2. Wo gibt es in Ihrer Stadt aktuell Baustellen? Was wird dort gebaut? Machen Sie sich Notizen und berichten Sie dann in Ihrer Lerngruppe.

Lesen

1. Lesen Sie zunächst nur die Überschrift des Texts **Campus Galli – die besondere Baustelle am Bodensee**. Welches Foto von Seite 1 passt besser zu dem Artikel und warum? Kreuzen Sie an und begründen Sie.

- Foto 1 _____
- Foto 2 _____

2. Lesen Sie nun den Text und ordnen Sie die Überschriften a) – d) den Abschnitten 1 bis 4 im Text zu.

Ähnlicher Typ: Zertifikat Deutsch (telc) B1, Leseverstehen, Teil 1

Überschrift	Abschnitt
a) Helfer sind willkommen	[]
b) Produktion von Werkzeugen und Baumaterial	[]
c) Eine mittelalterliche Klosterstadt entsteht	[]
d) Experimentelle Archäologie	[]

3. Lesen Sie den Text noch einmal. Sind die Aussagen a) – g) richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat B1, Hören, Teil 3

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| a) Die Bauarbeiten auf dem „Campus Galli“ orientieren sich an einem Bauplan aus dem Mittelalter. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| b) Neben mittelalterlichen Werkzeugen benutzen die Handwerker auch moderne Maschinen. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| c) Das Baumaterial wird ohne moderne Technik hergestellt. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| d) Die Handwerker sind so beschäftigt, dass sie keine Zeit für Fragen haben. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| e) Besucher dürfen auf der Baustelle nichts anfassen. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| f) Auf dem Marktplatz kann man mittelalterliches Essen probieren. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| g) Auf der Baustelle dürfen nur Ingenieure und Architekten arbeiten. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Grammatik

Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken 1 bis 10. Welche Lösung (a, b oder c) ist jeweils richtig?

Ähnlicher Typ: Zertifikat Deutsch (telc) B1, Sprachbausteine, Teil 1

Lieber Jakob,

wie geht es dir? Es tut mir leid, dass ich mich so lange nicht gemeldet habe. Ich war in den letzten Wochen sehr beschäftigt, _____ (1) ich für die Deutschprüfung lernen musste. Aber jetzt ist die Prüfung vorbei und ich habe einen ganzen Monat frei. Mein Praktikum in Stuttgart beginnt erst _____ (2) September.

Ich habe eine Idee, was wir diesen Sommer zusammen machen können. Ich habe gerade in einem Artikel _____ (3), dass es in der Nähe vom Bodensee eine Mittelalter-Baustelle gibt. Sie heißt „Campus Galli“ und dort _____ (4) ohne moderne Technik eine Klosterstadt nachgebaut. Alle Werkzeuge und Materialien sind wie im Mittelalter.

Und das Beste: Jeder kann _____ (5). Du interessierst dich doch auch _____ (6) Archäologie und Geschichte. Hast du Lust für zwei Wochen dort _____ (7)? Ich glaube das wird richtig toll. Wie findest du _____ (8) Plan?

Ich schicke _____ (9) hier den Link zur Webseite: www.campus-galli.de. Du findest dort alle wichtigen Informationen über _____ (10) Projekt. Sag mir Bescheid, ob du Zeit und Lust hast. Dann können wir alles planen und organisieren.

Liebe Grüße

Paul

- | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. a) weil
b) warum
c) deshalb | 2. a) im
b) am
c) um | 3. a) lese
b) lesen
c) gelesen | 4. a) ist
b) wird
c) werden |
| 5. a) mitmachen
b) mitgemacht
c) mitzumachen | 6. a) in
b) an
c) für | 7. a) arbeiten
b) gearbeitet
c) zu arbeiten | 8. a) mein
b) meine
c) meinen |
| 9. a) du
b) dir
c) dich | 10. a) das
b) den
c) dem | | |

Sprechen

Sie planen mit ihrem Deutschkurs eine Exkursion zur Mittelalter-Baustelle „Campus Galli“. Auf der Internetseite des Projekts lesen Sie, dass es drei Möglichkeiten gibt.

Möglichkeit 1: Sie können die Mittelalter-Baustelle selbst besichtigen. Der Eintritt kostet 11 Euro pro Person.

Möglichkeit 2: Sie können für die Gruppe eine Führung buchen. Ein Spezialist zeigt Ihnen dann die Baustelle und erklärt Ihnen alles. Der Eintritt mit Führung kostet 15 Euro pro Person.

Möglichkeit 3: Sie können für die Gruppe einen Tagesausflug buchen. Sie machen erst eine Führung durch die Mittelalter-Baustelle und besichtigen dann noch eine andere Sehenswürdigkeit in der Region (zum Beispiel ein Schloss oder ein Museum). Ein Tagesausflug kostet circa 30 Euro pro Person.

- 1. Arbeiten Sie in Gruppen. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der drei Möglichkeiten und entscheiden Sie sich für eine Möglichkeit. Benutzen Sie die Redemittel aus dem Kasten (Arbeitszeit: 10 Minuten).**
- 2. Präsentieren Sie Ihre Entscheidung im Plenum und erklären Sie, warum Sie sich so entschieden haben.**
- 3. Stimmen Sie anschließend im Kurs über die Möglichkeiten ab.**

Redemittel für die Diskussion:

Meinung ausdrücken und begründen

Meiner Meinung nach sollten wir...

Also, ich finde ... am besten, weil...

Aus meiner persönlichen Erfahrung kann ich sagen, dass...

Argumenten zustimmen

Genau! Das sehe ich auch so.

Das ist wirklich ein gutes Argument.

Das ist auch meine Erfahrung.

Argumente ablehnen

Das finde ich nicht.

Das stimmt zwar, aber...

Da bin ich anderer Meinung.

Sich auf eine Lösung einigen

Gut, dann machen wir es so.

Dann sind wir uns also einig.

Projekt

Sie planen mit ihrem Deutschkurs eine Exkursion zur Mittelalter-Baustelle „Campus Galli“. Sie möchten einen Tagesausflug buchen. Auf der Internetseite finden Sie verschiedene Optionen:

- „Ein gelungener Tag – Kultur“
- „Ein gelungener Tag – Kulinarik“
- „Leben und Luxus im Mittelalter“
- „Geschichte bauen“
- „Lude et Labora“
- „Klosterbau und Bodensee – Morgenrundfahrt“
- „Klosterbau und Bodensee – Nachmittagsrundfahrt“
- „Klosterbau und Bodensee – Abendrundfahrt“

1. **Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe wählt einen Tagesausflug aus.**
2. **Gehen Sie auf die Internetseite www.campus-galli.de/gruppenangebote-erwachsene/ und finden Sie Informationen zu Ihrem Tagesausflug.**
3. **Erstellen Sie ein Poster mit den wichtigsten Informationen über den Tagesausflug (Programm, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Preis).**
4. **Präsentieren Sie Ihren Tagesausflug im Kurs.**
5. **Stimmen Sie danach im Kurs ab. Welcher Tagesausflug bekommt die meisten Stimmen?**

Lösungen

Lesen

1. Foto 2
2. a) 4 • b) 2 • c) 1 • d) 3
3. a) R • b) F • c) R • d) F • e) F • f) R • g) F

Wortschatz

1. a) das Werkzeug,e b) der Handwerker,- c) der Bauplan,“e
d) das Seil,e e) die Maschine,n **Lösungswort:** Galli
2. a) stattfinden: z.B. Auf dem Campus findet experimentelle Architektur statt.
b) herstellen: z.B. Der Töpfer stellt Krüge her.
c) zusehen: z.B. Die Besucher sehen den Handwerkern bei der Arbeit zu.
d) ausprobieren: z.B. Die Besucher probieren die alten Handwerkstechniken selbst aus.
3. a) Kleidung tragen b) Bäume fällen c) Auskunft geben d) Informationen bekommen

Grammatik

1. a) • 2. a) • 3. c) • 4. b) • 5. a) • 6. c) • 7. c) • 8. c) • 9. b) • 10. a)

Wie haben Ihnen diese Übungen gefallen? Schreiben Sie uns Ihre Meinung.

E-Mail: presseundsprache@schuenemann-verlag.de

Wir freuen uns auf Ihr Feedback und Ihre Anregungen zu unserem Übungsmaterial.

Hinweis: Sie können Ihre Vorlage aus dem **Übungsmaterial** für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.