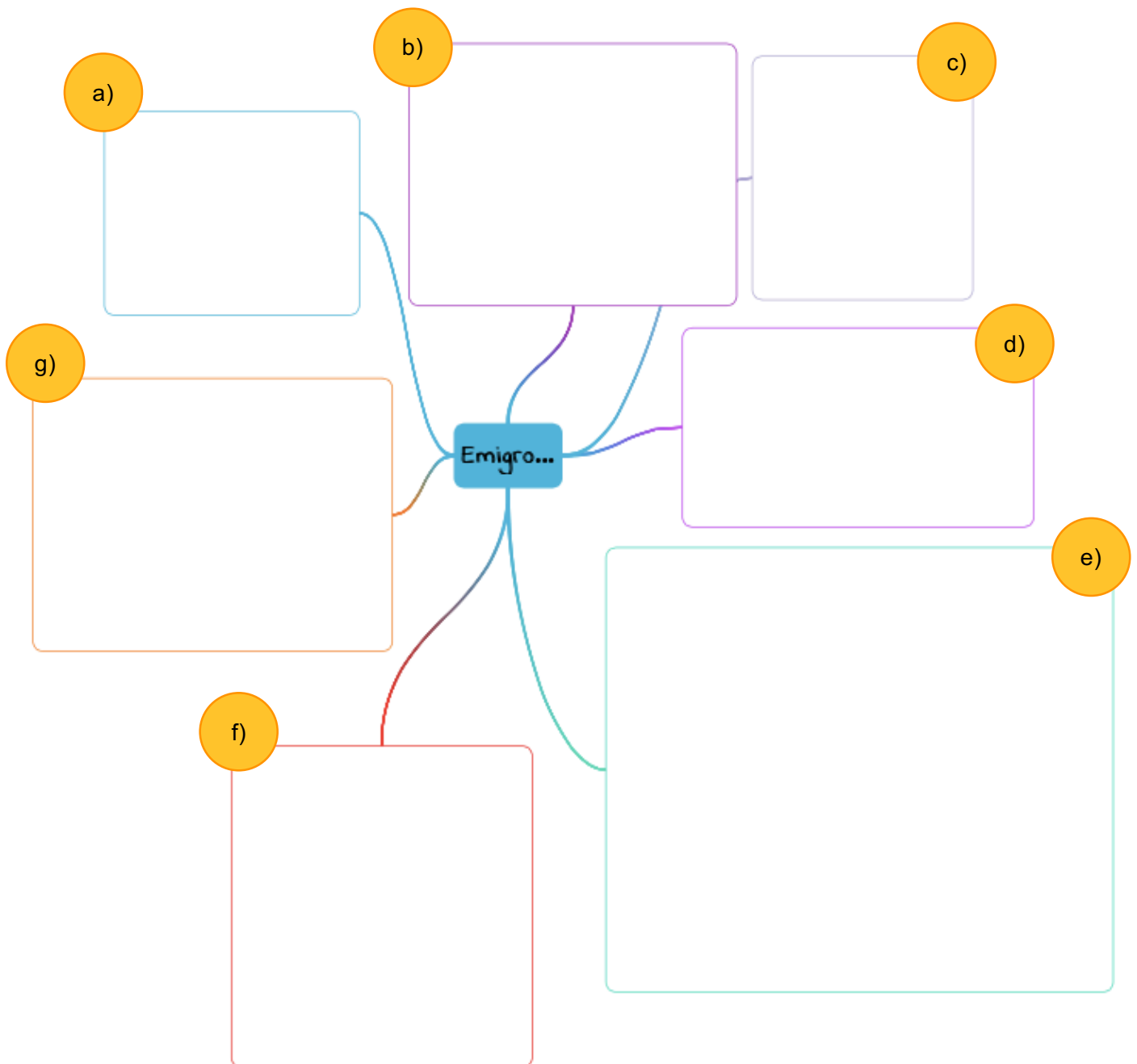


El pueblo de los niños inmigrantes

Contexto

1. Imagina que tienes que emigrar. Completa el siguiente mapa con tus ideas según la siguiente clasificación:

- a) *porque...*
- b) *y dejo atrás/echaré de menos a...*
- c) *y llevaré conmigo...*
- d) *y me sentiré...*
- e) *y espero...*
- f) *y temo...*
- g) *y tendré que (hacer)...*



Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

Comprensión de texto

2. Lee/Escucha el texto y responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Dónde está Altafulla? _____
- b) ¿Cuántos habitantes tiene Altafulla? 500 3.000 5.000
- c) ¿Quién ha llegado a Altafulla? _____
- d) ¿Qué lugar de Altafulla es la nueva casa de estos jóvenes? _____
- e) El pueblo estaba informado de la llegada de los inmigrantes. Verdadero Falso
- f) Altafulla es un pueblo bullicioso; a los vecinos les gusta la algarabía. Verdadero Falso
- g) Busca una palabra en el texto que signifique *camorra*: _____
- h) Completa la frase: *Con los ruidos, el pueblo estaba...* _____
- i) Busca una palabra en el texto que signifique *trabajo mal hecho*: _____
- j) ¿Qué hace la Generalitat con los inmigrantes adolescentes que llegan solos?

k) ¿A cuántos niños inmigrantes acoge Altafulla? Escribe la proporción en relación al número de habitantes del pueblo: _____

l) El pueblo se ha calmado, pero hay una minoría de vecinos que aún no acepta la situación. ¿En qué frases del texto se menciona este hecho? Completa:

• *Hay vecinos que imprimen...* _____

• *Hay madres y abuelos que...* _____

• *Hay vecinos a quienes les molesta...* _____

m) Pon un ejemplo de cómo Altafulla integra a los chavales en la comunidad:

n) Los chavales estudian y se están formando para trabajar. Verdadero Falso

ñ) ¿Qué le preocupa al alcalde de Altafulla?

o) ¿Cómo se sienten los vecinos ahora que los chicos se están integrando? _____

p) Los chavales se marcharán a otro pueblo en mes y medio, y llegarán otros.

Verdadero Falso

Vocabulario

3. Lee las palabras en alemán y tradúcelas en el crucigrama guiándote por el contexto de las siguientes frases:

Ejemplo: **Einwanderer** Muchos (...) son niños que van solos.

I	N	M	I	G	R	A	N	T	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a) **Rucksack** Llevo agua, comida, pañuelos, crema solar y el móvil en mi (...).

b) **Schreck** ¡Qué (...)! Creí que había perdido las llaves del coche.

c) **Herberge** Fuimos a esquiar a los Pirineos; nos alojamos en un (...).

d) **junger Mann** Tiene 70 años, pero está hecho un (...), se siente muy joven y ágil.

e) **kleines Holzboot** La mayoría de los inmigrantes llegan a España en (...).

a)										
b)										
c)										
d)										
e)										

4. Completa la siguiente frase con la palabra que se ha formado en la franja naranja:

Altafulla es el _____ de veinte jóvenes inmigrantes.

Gramática

La llegada de los jóvenes inmigrantes a Altafulla causó reacciones negativas entre los vecinos. Pero ahora, después de un tiempo de adaptación, la mayoría de los vecinos ha cambiado su actitud y ha abrazado a los chavales. Este contexto nos permite contrastar acciones del pasado con las del presente usando el pretérito imperfecto.

Forma:

Forma:			Excepciones		
pintar	leer	escribir	ir	ser	ver
pintaba	leía	escribía	iba	era	veía
pintabas	leías	escribías	ibas	eras	veías
pintaba	leía	escribía	iba	era	veía
pintábamos	leíamos	escribíamos	íbamos	éramos	veíamos
pintabais	leíais	escribíais	ibais	erais	veíais
pintaban	leían	escribían	iban	eran	veían

Uso:

Acción habitual o repetida en el pasado	Descriptivo	Intención	Cortesía
De niño siempre comía en casa de mi abuelita.	Estaba bailando* cuando llamaste. <small>*auxiliar en imperfecto; verbo principal en gerundio</small>	Pensaba invitarte al teatro.	Quería un kilo de naranjas, por favor.

Marcadores temporales que suelen acompañar al pretérito imperfecto:



Ejemplos:

En Navidades siempre íbamos a esquiar.

Normalmente leía de noche.

Diariamente compraba el pan en el horno de la señora Rosa.

5. Completa las siguientes frases con el pretérito imperfecto:

- a) Los jóvenes inmigrantes (ir) _____ solos.
- b) Estos jóvenes no (tener) _____ papeles.
- c) Los vecinos (llamar) _____ a la policía; ahora el pueblo está calmado.
- d) Los vecinos (pedir) _____ explicaciones al alcalde.
- e) La Generalitat (estar) _____ desbordada.
- f) Los vecinos del albergue (estar) _____ hartos.
- g) Los vecinos del pueblo (vivir) _____ muy bien.
- h) A los chavales los (sacar) _____ de excursión.
- i) Pep Galiana, un viudo de 71 años, (sentirse) _____ muy solo.
- j) Los vecinos (desaprobar) _____ la acogida de los inmigrantes; ahora están muy orgullosos.

6. Escribe un marcador temporal para cada una de las frases del ejercicio 5.

Ejemplos: a) *Entonces/Aquellos días* (los jóvenes inmigrantes...).

b) *Antes (...)*

- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____

7. Uno de los chavales inmigrantes que está aprendiendo español en Altafulla afirma en el texto: "Los vecinos gustan de nosotros y nosotros de ellos". (Párrafo 8)

Corrige la frase:

Análisis

8. Explica la siguiente frase. Utiliza una hoja aparte:

"Hay que fijarnos en la edad y no en la procedencia". (Párrafo 8)

Mediation

„Ist Deutschland ein Einwanderungsland?“, fragt dich ein spanischer Freund, mit dem du über den Artikel *El pueblo de los niños inmigrantes* gesprochen hast.

Im Video ‚Braucht Deutschland Zuwanderung‘ von dem **Internetkanal Wissen2Go** gibt es eine allgemeine Vorstellung des Themas *Einwanderung*, die hilfreich sein könnte.

9. Sieh dir das Video an und gib deinem Freund eine Zusammenfassung –auf Spanisch, da dein Freund kein Deutsch kann– mit den wichtigsten Punkten:

<https://www.youtube.com/watch?v=qEwxPW24kJw> [Dauer: 11 Min 3 Sek]



| Foto: pixabay

- Ist Deutschland ein Einwanderungsland? Warum? Seit wann?
- Welche Völkerwanderungen gab es in Deutschland und seit wann? Und wie nennt man sie?
- 1683-1699/1944-1945/1955 ... Warum sind diese Daten wichtig?
- Wie viele Flüchtlinge sind in 2015 nach Deutschland gekommen?
- Gibt es viele/wenige Deutsche mit türkischer Abstammung?
- Wie viele türkische Unternehmen und Arbeitsplätze gibt es heutzutage in Deutschland? Ist das gut für das Land?
- Gibt es Migranten, die sich nicht integrieren wollen?
- Fahren die Einwanderer nach 2 Jahren zurück in ihre Länder oder bleiben sie in Deutschland? Welche Integrationsprobleme gibt es?
- Sollte man darauf achten, die eigene Kultur nicht zu verlieren?
- Warum braucht Deutschland Zuwanderung?
- Was bedeutet: „Auch in einer ungünstigen Konstellation [...] stellt sich der Break-even-Punkt rasch ein“?

Und was denkst du? Bist du mit dem Moderator einverstanden? Oder findest du, im Gegenteil, dass Deutschland keine Zuwanderung braucht? Warum?

Vokabular

la inmigración Zuwanderung – **el/la inmigrante** Einwanderer/-in – **el país receptor de inmigrantes** Einwanderungsland – **la migración de los pueblos** Völkerwanderung – **los hugonotes** Hugenotten – **la Gran Guerra Turca** Großer Türkenkrieg – **la presa; el botín** Beute – **integrar** integrieren – **la Segunda Guerra Mundial** Zweiter Weltkrieg – **la expulsión** Vertreibung – **occidente** Westen – **el acuerdo de reclutamiento** Anwerbeabkommen – **la condición** Bedingung – **el/la trabajador/a extranjero/-a** Gastarbeiter/in – **el puesto de trabajo** Arbeitsplatz – **el título profesional** Berufsabschluss – **la empresa** Unternehmen – **la economía** Wirtschaft – **la ascendencia** Abstammung – **la sociedad** Gesellschaft – **la integración** Integration – **el/la migrante** Migrant – **el/la refugiado/-a** Flüchtling – **vigilar** aufpassen – **perder** verlieren – **desfavorable; desventajoso/-a** ungünstig – **regular; ajustar** einstellen – **el punto muerto** Break-even-Punkt – **rápido** rasch

Lösungen

1. Individuelle Schülerlösungen. **Beispiellösungen:**

- a) *porque* busco una vida mejor; en mi país no se respetan los derechos humanos; en mi país ha sucedido una catástrofe natural; en mi país hay una guerra; huyo de la violencia; busco trabajo...
- b) *y dejo atrás/echaré de menos* a mi familia, a mis amigos, mi casa; a las personas que quiero...
- c) *y llevaré conmigo* una maleta; una mochila con poca ropa; mi cartera; mis documentos...
- d) *y me sentiré* triste; contento/-a; inseguro/-a; emocionado/-a; esperanzado/-a; abatido/-a...
- e) *y espero* llegar vivo/-a; encontrar un hogar; encontrar trabajo; fundar una familia; tener amigos...
- f) *y temo* no ser acogido/-a; el racismo; no cumplir mis sueños; pasarlo mal...
- g) *y tendré que* aprender un idioma; hacer amigos; integrarme en la nueva sociedad; volver a empezar...

2. **Beispiellösungen:**

- a) En Tarragona, Cataluña. (Párr. 1)
- b) 5.000. (Párr. 1)
- c) Veinte/Una veintena de adolescentes inmigrantes. (Párr. 1)
- d) Un albergue juvenil. (Párr. 1)
- e) Falso. Nadie, ni siquiera el alcalde, supo de la llegada de los inmigrantes. (Párr. 2)
- f) Falso. A la gente del pueblo no le gustan los ruidos. (Párr. 2)
- g) trifulca. (Párr. 2)
- h) sobresaltado. (Párr. 2)
- i) chapuza. (Párr. 3)
- j) Los distribuye en albergues o en casas de colonias de pequeños pueblos de toda Cataluña. (Párr. 3)
- k) Un niño inmigrante por cada 250 habitantes. (Párr. 4)
- l)
 - *Hay vecinos que imprimen* su mirada de desaprobación a los recién llegados.
 - *Hay madres y abuelos* que acompañan a sus hijas al colegio para que no se crucen solas con los inmigrantes.
 - *Hay vecinos a quienes les molesta* la melodía del teléfono móvil de los chavales. (Párr. 5)
- m) El club de atletismo de Altafulla ha equipado a los chavales y también los entrenan. (Párr. 6)
 Otros ejemplos son el de la pintora Berta Mesa, que quiere sumar a los chavales a un evento de su galería de arte; o el de la psicóloga Siurana Porta, que se llevaría a los jóvenes de excursión. (Párr. 8)
- n) Falso. Solo estudian castellano, porque sin papeles no pueden cursar formación profesional. (Párr. 6)
- ñ) La temporalidad, que Altafulla sea solo un lugar de tránsito. (Párr. 7)
- o) Muy orgullosos. (Párr. 8)
- p) Verdadero. (Párr. 8)

3. a) mochila • b) susto • c) albergue • d) chaval • e) patera

4. hogar

5. a) iban • b) tenían • c) llamaban • d) pedían • e) estaba • f) estaban • g) vivían • h) sacaban • i) se sentía • j) desaprobaban

6. **Beispiellösungen:**

- c) todos los días • d) diariamente • e) en aquellos días/entonces • f) siempre • g) antes • h) los fines de semana • i) antes • j) antes

7. **Beispiellösungen:**

- Nosotros les gustamos a los vecinos y ellos (también) nos gustan a nosotros.
- Nos gustan los vecinos, y nosotros a ellos.
- A los vecinos les gustamos, y ellos a nosotros.

8. Individuelle Schülerlösungen. **Stichpunkte:**

- Cuando nos fijamos en la procedencia, ¿qué ocurre? Surgen miedos, prejuicios, racismo, xenofobia...
- ¿Por qué ocurre esto? ¿Por qué manifestamos xenofobia?
- ¿Reaccionamos igual ante inmigrantes de cualquier parte del mundo? ¿O diferenciamos a los inmigrantes según su país de procedencia?
- En tu país, ¿se trata de igual manera a la población nativa que a la extranjera?
- ¿Qué les dirías a las personas con actitudes racistas? ¿Cuál es tu posición ante el racismo?

9. Individuelle Schülerlösungen

Die Geschenkidee

Zum Fest
ein Jahresabo
der Sprachzeitung
schenken

• DIE SPRACHZEITUNG •

WORLD AND PRESS • READ ON • REVUE DE LA PRESSE
REVISTA DE LA PRENSA • PRESSE UND SPRACHE

www.sprachzeitungen.de

M E S S E

• DIE SPRACHZEITUNG •

Wir freuen uns auf Sie!
Treffpunkt:
didacta 2019 in Köln

Halle 8.1, Stand C016
19.02. – 23.02.2019

didacta
die Bildungsmesse

Hinweis: Sie können Ihre Vorlage aus dem Übungsmaterial für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.