



Wie es mit #FridaysForFuture weitergeht



Beitrag + Transkript: <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/familie/wie-erkläre-ich-s-meinem-kind/wie-es-mit-fridaysforfuture-weitergehen-koennte-16124216.html>

Format: Kolumne

Dauer: 5:34 Min.

Quelle: Frankfurter Allgemeine Zeitung

Sendereihe: Wie erklär ich's meinem Kind?

Sendetermin: 05.04.2019 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Schlagworte: Schule, Schulstreik, Jugendbewegung, Klimaschutz, Umweltschutz

Sprachniveau: A2-B1 (GER); Grundstufe



| Foto: picture alliance/Geisler-Fotopress

Inhalt:

Noch streiken jeden Freitag Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt für den Klimaschutz. Aber was, wenn irgendwann niemand mehr kommt – hat Greta Thunbergs Bewegung dann verloren?

Vor dem Hören

1. Lesen Sie die Wörter und ordnen Sie die richtige Bedeutung zu.

- | | |
|-------------------------|---|
| a) die Klima-Aktivistin | A) öffentlicher Protest von einer Gruppe von Menschen |
| b) der Klimaschutz | B) eine Gruppe von Schülern verabredet, nicht in die Schule zu gehen |
| c) die Demonstration | C) eine Frau, die politisch sehr aktiv ist, weil sie das Klima schützen will |
| d) die Jugendbewegung | D) alle Aktivitäten, die das Klima schützen |
| e) der Schulstreik | E) wenn Jugendliche sich in einer Gruppe organisieren und öffentlich für gemeinsame Ziele kämpfen |

2. Das ist Greta Thunberg. Was wissen Sie über sie? Machen Sie kurze Notizen. Die Wörter in Aufgabe 1 helfen Ihnen.



| Foto: Anders Hellberg



Hören

Beitrag hören: <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/familie/wie-erklare-ich-s-meinem-kind/wie-es-mit-fridaysforfuture-weitergehen-koennte-16124216.html>

3. Hören Sie nun den Beitrag einmal und kreuzen Sie an: Worum geht es?

- a) um die Zukunft von Kindern und Jugendlichen
- b) um die Zukunft von #FridaysForFuture
- c) um die Zukunft von Schulen

4. Hören Sie den Beitrag noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

a) **Wer demonstriert jeden Freitag für den Klimaschutz? Mehrere Antworten sind möglich. Kreuzen Sie an.**

- | | |
|---|--|
| A <input type="checkbox"/> alte Menschen | E <input type="checkbox"/> kleine Menschen |
| B <input type="checkbox"/> Mädchen | F <input type="checkbox"/> Erwachsene |
| C <input type="checkbox"/> Babys | G <input type="checkbox"/> Haustiere |
| D <input type="checkbox"/> junge Menschen | H <input type="checkbox"/> Jungen |

b) **Was sagen viele Erwachsene? Lesen Sie zuerst die Sätze A, B und C. Hören und ergänzen Sie dann die Wörter.**

Wochenende • Mathe • Schule • Englisch • Freizeit • Deutsch

A „Die Kinder sollen gefälligst zur _____ gehen!“

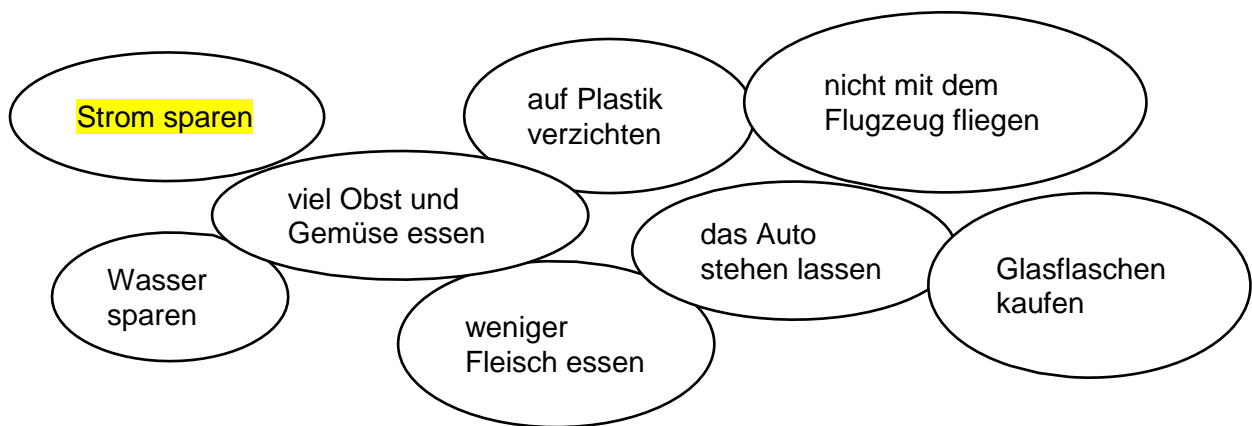
B „Wenn sie protestieren wollen, dann bitte in der _____ oder am _____!“

C „Die Kinder sollen _____, _____ und _____ lernen.“

c) Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuzen Sie an.

	R	F
A Vielleicht gibt es die Demonstrationen am Freitag bald nicht mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Die Politiker hören nicht auf die jungen Leute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Man kann nur am Freitag für den Klimaschutz demonstrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Die Schüler entscheiden selbst, wie es mit #FridaysForFuture weitergeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) Was können Kinder und Jugendliche jeden Tag für den Klimaschutz tun? Welche Wörter hören Sie? Markieren Sie.



Nach dem Hören

5. „Everyday for Future“ – dabei können alle mitmachen: kleine, große, junge, alte Menschen, jeden Tag.“

Überlegen Sie: Was könnten Sie selbst jeden Tag für den Klimaschutz tun? Sprechen Sie im Kurs.

Redemittel:

- Also, ich könnte / sollte vielleicht ...
- Ich achte darauf, dass ...
- Ich mache schon viel, z.B. ...
- Ich finde das eigentlich nicht so wichtig, weil ...
- Es ist ziemlich schwierig, weil ...
- Manchmal denke ich, dass ...



Lösungen

1

a)-C); b)-D); c)-A); d)-E); e)-B)

2 Lösungsvorschlag

- kommt aus Schweden / Schwedin
- Jugendliche, Schülerin
- Klima-Aktivistin
- Kopf der Jugendbewegung #FridaysForFuture
- organisiert Schulstreiks

3

b)

4a

A; B; D; E; F; H

4b

A: Schule; B: Freizeit, Wochenende; C: Mathe, Deutsch, Englisch

4c

A (R); B (F); C (F); D (R)

4d

Strom sparen; auf Plastik verzichten, weniger Fleisch essen, das Auto stehen lassen, Glasflaschen kaufen

Hinweis: Mit dem Aktivieren des Links gelangen Sie auf eine fremde Internetseite. Wir weisen darauf hin, dass die Carl Ed. Schünemann KG keinerlei Verantwortung für externe Inhalte und deren Darstellung übernimmt.